



## ИГРЫ! ИГРЫ! ИГРЫ!

**2 октября – Всемирный день игры**

# ФОЛЬКЛОРНЫЕ ПОСИДЕЛКИ С БАБОЙ-ЯГОЙ

*Вспоминаем старинные русские забавы*

**Для детей 5–8 лет**

*Как проводили свободное время мальчишки и девчонки двести или триста лет назад, рассказывает Людмила Анатольевна ЖУРНИСТ, заведующая Детской библиотекой пос. Каменск, Республика Бурятия*

### ПОДГОТОВКА

В помещении, где проводится встреча, оформляем уголок с книгами, посвящёнными старинным играм.

### МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ

Аудиосистема, подходящая музыка. Проектор, экран, слайд-презентация на тему посиделок, хлебосольтва, чаепития. Каравай, солонка (или макеты). Платок. Костюм для Бабы-яги. Всё для чаепития. Мешочки с высушенными травами.

### ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

ВЕДУЩИЕ (1) и (2),  
БАБА-ЯГА.

*(Звучит музыка, детей приветствуют Ведущие.)*

**ВЕДУЩИЙ (1):** Дорогие ребята! Мы собрались сегодня по замечательному поводу – отметить Всемирный день игры! Да к тому же ещё на дворе 2022 г., который объявлен в России Годом культурного наследия. Наша Родина – многонациональ-

ная страна, у проживающих здесь народов за прошлые века сложилось немало разных обычаев и обрядов.

**ВЕДУЩИЙ (2):** Одна из многочисленных наций – русские. Давайте все вместе вспомним некоторые старинные забавы, в которые играли наши предки на Руси. Ведь эти игры – тоже часть нашей культуры, самое настоящее наследие.

**ВЕДУЩИЙ (1):** Наши бабушки и дедушки не сидели в смартфонах, а весело проводили свободное время на свежем воздухе. Были стройные и подтянутые, умели и любили общаться со своими сверстниками.

**ВЕДУЩИЙ (2):** Исследователи насчитывают более 3000 разных подвижных народных игр, которые в большинстве случаев вырабатывали силу, ловкость, умение действовать в команде. Конечно, сейчас больше принято общаться по-другому, но ведь всегда интересно попробовать что-то новенькое. Правда? *(Ответы детей.)*

**ВЕДУЩИЙ (1):** А как именно на Руси раньше проводили свой досуг? *(Ответы детей.)*

**ВЕДУЩИЙ (2):** В какие игры и как ваши бабушки и дедушки играли на улице? *(Ответы детей.)*

*(Звучит музыка. Появляется Баба-яга.)*

**БАБА-ЯГА:** Здравствуйте, здравствуйте, девочки-вертелочки и мальчишечки-кочерыжечки! Узнали меня? *(Ответы детей.)* Да, правильно, это я, ваша любимая Бабусенька-ягусенька, собственной персоной. К вам явилась, не запыхалась!

Слыхала я, что вы решили в игры старинные поиграть. Вот и хочу вам помочь да подсказать, какие у нас забавы были популярны да любимы! Ох, и классные игры, такие весёлые да задорные!

**ВЕДУЩИЙ (1):** Ну что же, если ты, Баба-яга, решила с ребятами поиграть-повеселиться, то мы только «за»!

**ВЕДУЩИЙ (2):** Тем более что ты долго на свете живёшь и наверняка много всего интересно-го знаешь!

*(Баба-яга проводит игры. Ведущие помогают.)*



## ДРУЖНЫЙ ХОРОВОД

*(Звучит музыка.)*

**БАБА-ЯГА:** Раньше на Руси очень любили водить хороводы. Это очень просто, ребята: надо взяться за руки и ходить по кругу.

*(Ходим под музыку сперва в одну сторону, затем в другую.)*

**ВЕДУЩИЙ (1):** Конечно, и у других народов были похожие забавы. Например, русский хоровод очень похож на бурятский ехор.

**ВЕДУЩИЙ (2):** Даже слова похожи, заметили? *(Ответы детей.)*

## ТЕЧЁТ НАШ РУЧЕЁК

**БАБА-ЯГА:** Молодцы, неплохо похороводили, а теперь давайте в «ручеек» поиграем, тоже отличная забава! *(Показывает, что надо делать. Дети повторяют.)* Все встаём парами, друг за другом, берёмся за руки, поднимаем их вверх, образуя как бы коридор со сводом.

По коридору проходит игрок-водящий, он забирает одного человека из пары, проходит с ним до конца коридора, становится позади всех. А тот, кто остался без пары, в свою очередь идёт по коридору, забирая себе игрока из другой пары, и т. д.

**ВЕДУЩИЙ (1):** И сколько же можно играть?

**БАБА-ЯГА:** Сколько угодно, пока не надоест.

**ВЕДУЩИЙ (2):** Правда, ребята, похожа эта игра на вечно текущую в ручье воду? *(Ответы детей.)*

## ГОРИ-ГОРИ ЯСНО!

**БАБА-ЯГА:** А сейчас давайте сыграем в горелки. Кто у нас бежит всех быстрее? *(Ответы детей.)* Назначим тебя горельщиком. Не бойся, поджигать тебя не будем, разве что побегать придётся. *(Детям.)* Теперь вы, ребята. Давайте встанем в пары, друг за другом, на расстоянии шага, как в игре «ручеек», только руки вверх не поднимаем.

*(Горельщику.)* А ты вставай впереди всех. *(Отводит метров на пять.)* Повернись спиной к парам. Не вздумай оглядываться! И по сторонам не смотри! Такие правила. *(Детям.)* Теперь разучим специальную песню.

*Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло!  
Глянь на небо: птички летят,  
Колокольчики звенят!*

*(Горельщику.)* Ты должен смотреть на небо, воображая, как птички летят да колокольчики звенят. Пока песня звучит, последняя пара, разъединив руки, бежит вдоль колонны и встаёт позади горельщика.

*(Дети выполняют просьбу.)*

Потом мы вместе говорим: «Раз, два, три — беги!», и вы, последняя пара, бежите со всех ног мимо горельщика. Ваша задача — умчаться от него и снова взяться за руки. *(Горельщику.)* А твоя задача — осалить кого-то из них. Кого осалишь — с тем встанешь первой парой, а непойманный становится горельщиком.

**ВЕДУЩИЙ (1):** А если горельщик никого не поймает?

**БАБА-ЯГА:** То он так и остаётся в прежней роли.

**ВЕДУЩИЙ (2):** И сколько можно играть?

**БАБА-ЯГА:** Пока не пробегут по разу все пары. Можно и больше. Есть ещё кое-какие правила: пойманный не должен вырываться из рук горельщика, бегуны не имеют права оглядываться и бежать назад, только вперёд.

*(Звучит музыка. Проводится игра.)*

**ВЕДУЩИЙ (1):** Вот и ещё с одной игрой познакомились!

**ВЕДУЩИЙ (2):** Будете теперь в горелки играть? *(Ответы детей.)*

## ЖМУРКИ В ТЕМНОТЕ

**БАБА-ЯГА:** Сейчас я вам ещё одну игру покажу. «Жмурки» называется. А почему — сейчас узнаете. Ну, кто тут самый смелый, не боится темноты? Тот и будет жмурка!

*(Определяем водящего, завязываем ему глаза платком.)*

Встаём в круг, а жмурка — в центре. Теперь делаем так. *(Раскручивает жмурку несколько раз, чтобы он не ориентировался, где лево, где право.)* Повторяй за мной: «Раз, два, три, четыре, пять, я иду искать!»

*(Водящий произносит слова.)*

А теперь — вперёд, иди на звук и лови других. Кто попался, тот и становится жмуркой. Внимание! Если жмурка приближается к опасному месту, где может споткнуться, стукнуться, то его надо предупредить, крикнув: «Огонь!»

*(Проводится игра.)*

**ВЕДУЩИЙ (1):** А можно ещё попросить жмурку определить, кого он поймал. Это будет



очень интересно, добавит веселья в игру!

**ВЕДУЩИЙ (2):** Только ребята надо заранее обратить внимание на играющих, кто во что одет. Тогда узнать пойманного будет легче.

*(Проводится игра.)*

**БАБА-ЯГА:** Вот и ещё с одной игрой познакомились! Будете теперь в жмурки играть? *(Ответы детей.)* Ну то-то!

## ВЕСЁЛЫЕ ПЯТНАШКИ

**БАБА-ЯГА:** А сейчас поиграем в игру «Пятнашки», или её ещё называют «Догонялки», «Салочки». Давайте выберем водящего.

*(Определяем с помощью считалки.)*

Водящего мы определили. Как только пятнашка дотронется до кого-то рукой, тот становится пятнашкой и начинает догонять других. Надо определить границы нашей игры, за которые убежать нельзя. Кто убежит, тот становится пятнашкой.

**ВЕДУЩИЙ (1):** А если игрок чувствует, что не может убежать?

**БАБА-ЯГА:** Тогда можете присесть и сказать: «Я в домике», и вас не запятнают.

**ВЕДУЩИЙ (2):** Но можно же просто осалить старого пятнашку.

**БАБА-ЯГА:** Нет, новый пятнашка не должен пятнать старого, так как он ближе всех, и это будет несправедливо — надо дать ему отдохнуть. Договорились? Всё поняли? *(Ответы детей.)* Играем.

*(Звучит музыка. Проводится игра.)*

## ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ

**БАБА-ЯГА:** Вот ещё одна очень интересная забава. Сначала выберем догонялу и третьего лишнего. Надо встать в круг попарно, друг дружке в затылок, на длину вытянутой руки. Игроки могут перемещаться лишь снаружи круга, догоняла пытается осалить беглеца.

**ВЕДУЩИЙ (1):** А может ли догоняла войти внутрь круга?

**БАБА-ЯГА:** Нет, ему это запрещено. Когда убегающий встанет внутрь круга, третьим лишним в одной из пар, то догоняла начинает охотиться за игроком, что оказался снаружи. Кстати, догоняла может «срезать» путь и войти внутрь круга, но лишь прыгая на одной ножке.

**ВЕДУЩИЙ (2):** А как долго можно бегать?

**БАБА-ЯГА:** Как правило, более двух-трёх кругов не делают. Надо побыстрее встать перед какой-то парой. Во время игры нельзя задевать, толкать и сшибать стоящих игроков. А третий лишний не должен убежать далеко от круга.

*(Звучит музыка. Проводится игра.)*

**ВЕДУЩИЙ (1):** Ребята, у нас в библиотеке множество интересных книг, в которых описаны разные игры.

**ВЕДУЩИЙ (2):** Вы можете познакомиться с ними поближе. В них описано множество и других интересных игр: «Волки и овцы», «Кошки-мышки», «Казачьи разбойники», «Чижик», «Гуси-лебеди», чехарда, лапта и многие другие.

*(Ведущие проводят обзор выставленных книг.)*

**БАБА-ЯГА:** Ну вот, мы с вами поиграли в разные игры. И я, старая, с вами побегала, кости свои размяла. Вам понравилось? *(Ответы детей.)* Будете играть в эти игры со своими ровесниками? Когда будет много свободного времени, можно поиграть в эти игры где угодно: во дворе, на детской площадке. Ну, пора и честь знать. Утомилась я, старая. Пойду отдыхать! Бывайте здоровы! *(Делает вид, что собирается уходить.)*

**ВЕДУЩИЙ (1):** Погоди, Бабулечка-ягулечка. Так не принято, чтобы гости, набегавшись, уходили. А посидеть? А поговорить?

**БАБА-ЯГА:** Что ж, неплохая мысль!

## ПОСИДИМ РЯДКОМ

*(Все располагаемся по местам.)*

**ВЕДУЩИЙ (2):** Давайте-ка сядем рядком да поговорим ладком.

*(Медленная, спокойная русская музыка. Рассказ сопровождается показом слайд-презентации.)*

Закончены дневные труды и забавы, начинаются вечерние. Наши предки «отдыхали» за работой. Кто за прялкой сидит, кто из глины посуду лепит. Другие ложки да плошки вытачивают. То песню затынут, то шуточной переберосятся.

**БАБА-ЯГА:** Что ж, всё верно. Вот так работа у них и спорилась. Ведь говорят в народе: «От скуки бери дело в руки».

**ВЕДУЩИЙ (1):** Песня — это душа народа. Без неё человек



# Игры! Игры! Игры!

не обходится ни в поле, ни дома, ни тем более на гуляньях и праздниках.

*(Включаем какую-нибудь русскую народную песню, или же Ведущие могут исполнить её по возможности.)*

**ВЕДУЩИЙ (2):** Да, петь за работой — очень хорошая традиция.

**БАБА-ЯГА:** Ох, слово-то какое мудрёное...

**ВЕДУЩИЙ (1) (детям):** Скажите, ребята, что такое традиция? *(Участники предлагают свои варианты.)* Да, верно. Это то, что передаётся от одного поколения к другому. В нашей стране есть много традиций.

**ВЕДУЩИЙ (2):** Какие из них вы знаете? *(Ответы детей.)* Правильно. А вот интересно, знает ли кто, как принято было у наших предков гостей встречать? *(Ответы детей.)*

**ВЕДУЩИЙ (1):** Очень хорошо! Русский народ издавна славен гостеприимством. Мы знаем и соблюдаем эту традицию. Кстати, ребята, а как вы понимаете слово «гостеприимство»? *(Ответы детей. В частности, гостей принимать, то есть встречать, угощать, развлекать, дарить и принимать подарки и пр.)*

## ТРАДИЦИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

**ВЕДУЩИЙ (2):** Ну а поскольку у нас сегодня такая замечательная гостья...

*(Баба-яга кланяется.)*

...предлагаю вспомнить обычаи русского гостеприимства. Итак, как мы будем привечать Бабушку нашу ягу?

*(Желающие показывают сцены гостеприимства: поклоны, приглашения: «Милости просим!», «Красному гостю — красное место!», «Добро пожаловать!» и т. п.)*

**БАБА-ЯГА (растроганно):** Ой, какие молодцы! Я так расчувствовалась, что проголодалась.

**ВЕДУЩИЙ (1):** Очень кстати! Потому что это прекрасный повод вспомнить ещё одну русскую традицию — хлебосольство!

**ВЕДУЩИЙ (2):** Ну-ка, ребята, кто покажет, как встречают дорогих гостей?

*(Желающие дети показывают подношение хлеба-соли.)*

**ВЕДУЩИЙ (1):** Да, это самое ценное, что есть в любом доме и что гостеприимные россияне всегда были готовы предложить пришельцу.

**БАБА-ЯГА:** Правильно, не зря говорили: «Хлеб — всему голова». *(Отламывает кусочек хлеба — если используем настоящий продукт, конечно, — солит, ест, угощает ребят.)*

**ВЕДУЩИЙ (2):** Этот древнерусский обычай сохранился до сих пор. С хлебом-солью встречают почётных и иностранных гостей, которые приезжают из дальних стран. Так же встречают на свадьбе жениха и невесту.

## ЧАЕПИТИЕ У САМОВАРА

**ВЕДУЩИЙ (1):** Хлебушек, конечно, хорошо, а с чайком ещё лучше!

**ВЕДУЩИЙ (2):** Одна из самых замечательных русских традиций — чаепитие. Без него

не обходились ни одни посиделки.

*(В процессе рассказа Ведущие накрывают на стол.)*

Стол накрываем скатертью. На середину ставим самовар — символ семейного очага, уюта, дружеского общения, гостеприимства. Вот почему он и занимал почётное место в центре стола.

**ВЕДУЩИЙ (1):** Рядом с самоваром ставили чайничек с заваркой, угощения — мёд, варенье, сахар, баранки, бублики и прочее.

*(Разливаем чай. Показываем, как пить чай с сахаром вприкуску, из блюдца и т. п.)*

**ВЕДУЩИЙ (2):** В старину заваривали не чай, а травы. А когда на Руси появился собственно чай, в него тоже добавляли разные плоды, цветы, ягоды. Летом их собирали, высушивали, убирали в специальные льняные мешочки.

*(Предлагаем ребятам изучить подготовленные образцы.)*

**БАБА-ЯГА:** Вот это цветы липы. Как замечательно пахнут! Они помогают от простуды, укрепляют здоровье, успокаивают. А это чабрец, или, по-другому, тимьян. Он не просто приятно пахнет, но и помогает исцелить многие болезни, в том числе кашель. Это мята, её легко узнать по приятному запаху. Очень хорошо успокаивает.

**ВЕДУЩИЙ (1):** Ну вот, теперь, когда мы поиграли, вспомнили о русских народных традициях, можно и почаёвничать!

*(Угощаемся за накрытым столом. В процессе можно устроить небольшую проверку полученных ребятами знаний.)*

